

**Диагностическая работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся **45 минут**. Работа включает в себя **7 заданий**.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий с расчётами Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые указываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

- 1** 1.1. На карте мира буквами А и Б отмечены два материка. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

- 1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественника, изображённого на портрете? Укажите название материка.



Абель Тасман

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.

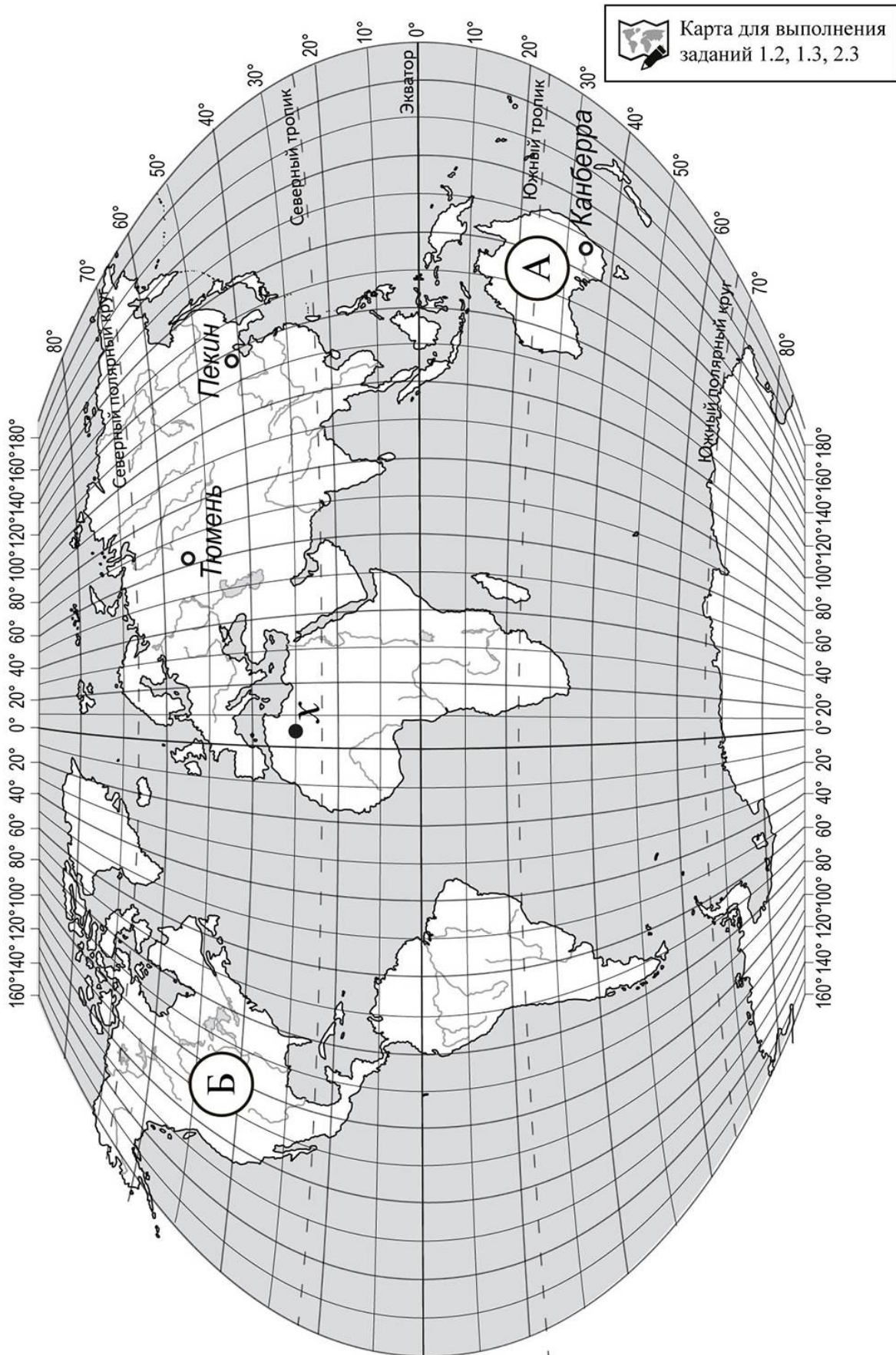
- 1.3. Выберите из предложенного списка и запишите название крупного географического объекта, расположенного вблизи указанного Вами материка.

Остров Гренландия, море Уэдделла, архипелаг Огненная Земля, Скандинавский полуостров, остров Новая Гвинея, остров Мадагаскар.

Ответ: _____



Обозначьте этот географический объект на карте цифрой 1 и подпишите его название.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2 2.1. Определите географические координаты точки **X** на карте мира.

Ответ: _____

2.2. Точка **X** расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Эта пустыня занимает всю северную часть Африки и охватывает территории более 10 стран, в том числе Египта, Алжира, Туниса и др. Примерно четверть территории пустыни песчаная, на остальной её части преобладает каменистый грунт. Пустыню пересекает одна из самых крупных рек мира – Нил. Встречаются также сухие русла небольших рек – «вади», которые заполняются водой лишь на короткое время после редких дождей.



Ответ: _____



2.3. Поставьте на карте точку **У** с координатами 30° с.ш. 85° з.д.

В каком направлении от точки **X** расположена точка **У**?

Ответ: _____

2.4. Рассчитайте расстояние между точками **X** и **У** в градусах и километрах. Используйте для расчёта приведённую ниже таблицу и калькулятор.

Длина дуги в 1° меридиана, км	Длина дуги в 1° параллели	
	Географическая широта	Длина дуги, км
111,3	0°	111,3
	10°	109,6
	20°	104,6
	30°	96,5
	40°	85,4
	50°	71,7
	60°	55,8
	70°	38,2
	80°	19,4
	90°	0

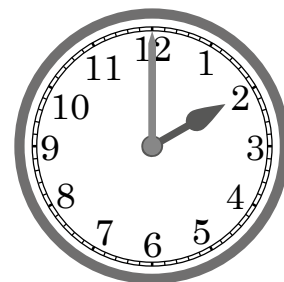
Ответ:

Расстояние	в градусах	в км

3

Движение Земли вокруг своей оси обуславливает разницу во времени в разных странах и городах. Между городами Калининградом и Екатеринбургом разница во времени составляет **+3 часа**.

3.1. Часы, представленные на рисунке, показывают время в Калининграде, когда там **2 часа дня**. Запишите, как будет отображаться это время на электронных часах.



Ответ: _____

3.2. Семиклассница Виктория живёт в Калининграде. Что она делает в указанное на часах время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ: _____

3.3. Что в это же время делает её сверстница Марина, которая живёт в Екатеринбурге и соблюдает тот же режим дня, что и Виктория?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Вечерняя прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

4

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Атмосфера – воздушная оболочка, окружающая и защищающая Землю от метеоритов, которые сгорают в ней. (2)Мощность земной атмосферы достигает 1000 км. (3)Основные газы атмосферы – азот, кислород и аргон. (4)Кислород – газ, необходимый для дыхания всего живого на планете. (5)В атмосфере выделяется несколько слоёв: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера. (6)В стратосфере на высоте 20–25 км находится озоновый слой, который защищает планету от вредного ультрафиолетового излучения.

По каким предложениям можно сделать вывод о роли атмосферы в жизни Земли? Запишите **номера** предложений.

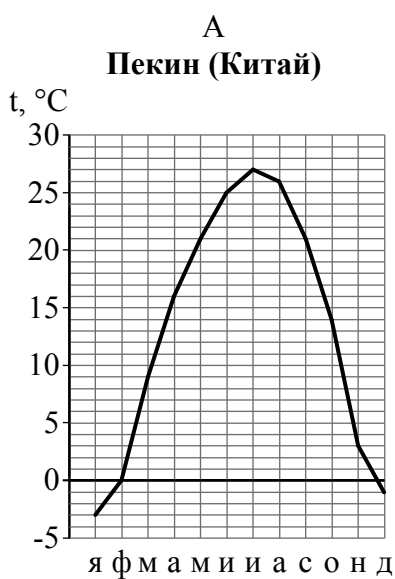
Ответ: _____

5

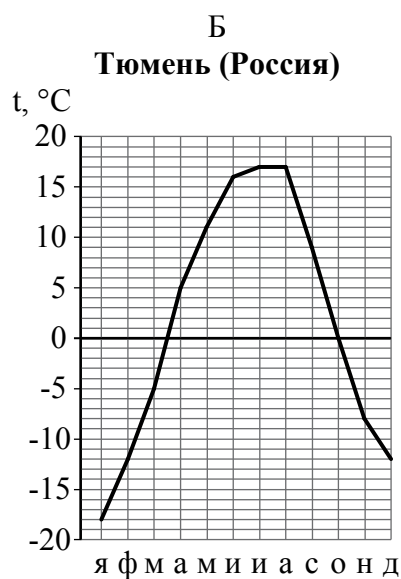
Школьники разных стран – участники международного естественнонаучного проекта, вели наблюдения за погодой и проводили различные измерения на своих метеоплощадках. На карте мира (страница 2) отмечены города, в которых проводились измерения. По результатам измерения температуры воздуха школьники построили графики среднемесячных температур за год.

Рассмотрите графики, ответьте на вопросы и выполните задания.

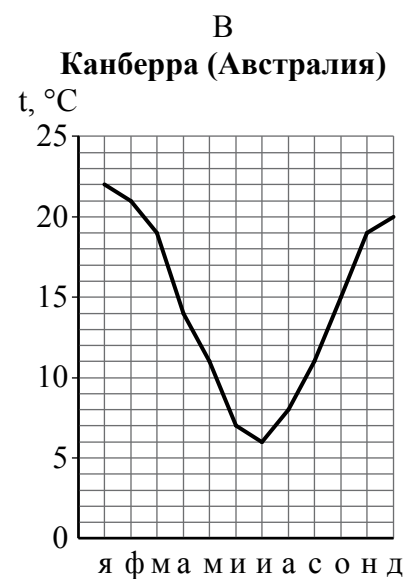
5.1. Определите годовую амплитуду температуры воздуха в каждом городе и запишите её значение под соответствующим графиком.



Годовая амплитуда
температуры воздуха
_____ °C



Годовая амплитуда
температуры воздуха
_____ °C



Годовая амплитуда
температуры воздуха
_____ °C

5.2. В каком городе была отмечена самая низкая температура воздуха за весь период наблюдений?

Ответ: _____

5.3. В каком городе самая высокая температура воздуха наблюдалась в январе? Объясните почему.

Ответ: _____

6

Рассмотрите фотографию. Определите, на территории какой природной зоны она сделана. Укажите название этой природной зоны.



Ответ: _____

Выберите из предложенного перечня все характерные для этой природной зоны географические особенности и запишите **номера**, под которыми они указаны.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ:

- 1) устойчивый снежный покров зимой;
- 2) постоянно большое количество осадков в течение года;
- 3) занимает обширные равнины Африки;
- 4) преобладание травянистой растительности;
- 5) занимает территорию в пределах умеренного пояса Северного полушария;
- 6) местообитание зебр, жирафов, антилоп.

Особенности: _____

Составьте краткое описание (не более пяти предложений) указанной Вами природной зоны с использованием выбранных Вами географических особенностей.

Описание: _____

7

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и плотность населения, 2017 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, человек / км ²
1	Индия	3287	1353	411
2	Великобритания	243	66	270
3	Монголия	1564	3	2
4	Япония	378	126	346

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны, с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ:

--	--	--	--

7.2. В какой стране из перечисленных в таблице плотность населения самая низкая?

Ответ: _____

7.3. Рассчитайте, во сколько раз площадь территории России (17 098 тыс. км²) превышает площадь самой большой страны из перечисленных в таблице. Ответ округлите до десятых. Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.

Ответ: _____

7.4. Рассмотрите фотографии. Жители какой страны из перечисленных в таблице изображены на этих фотографиях?



Ответ: _____

К какой расе принадлежат жители этой страны?

Ответ: _____